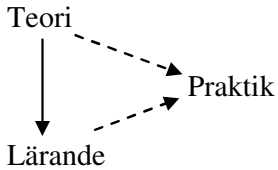
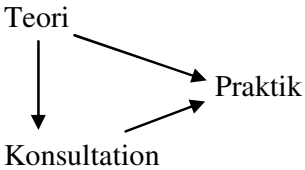
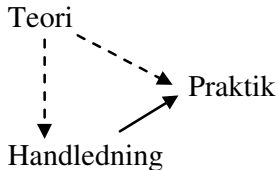


## Metodik – schematisk översikt

	<u>Utbildning</u>	<u>Konsultation</u>	<u>Handledning</u>
<u>Syfte</u>	Fördjupning av professionell kunskap och förståelse som grund för yrkesutövning	* Bistånd vid professionell problemlösning * Bidrag till ökning av problemlösningsförmåga	Integrering av teori, praktik och professionell yrkesutövning
<u>Mål</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunskap</li> <li>• Förståelse</li> <li>• (Medvetenhet)</li> <li>• (Insikt)</li> <li>• (Hållning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Kunskap)</li> <li>• (Förståelse)</li> <li>• Medvetenhet</li> <li>• (Insikt)</li> <li>• Hållning (fokuserad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Kunskap)</li> <li>• Förståelse</li> <li>• Medvetenhet</li> <li>• Insikt</li> <li>• Hållning (generell)</li> </ul>
<u>Schematisk bild</u>			
<u>Arbets-sätt</u>	Föreläsning Seminarium Studier (teori)	Beskrivning (case) Konsultation (problemlösning) Tillämpning	Studier (case) Lärande (erfarenhet) Tillämpning
<u>Fokus</u>	Lära av teori	Lösa problem	Lära av erfarenheter (egen och andras)

Valence Consulting, 2004